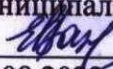


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»  
Буинского муниципального района Республики Татарстан

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
МБОУ «СОШ имени  
Р.З.Сагдеева» Буинского  
муниципального района РТ  
 Бахтинова Е.В./  
26.08.2022г.

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБОУ «СОШ имени  
Р.З.Сагдеева» Буинского  
муниципального района РТ  
Протокол от 29.08.2022г.  
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «СОШ имени  
Р.З.Сагдеева» Буинского  
муниципального района РТ  
 Победимская С.Е./  
Приказ от 29.08.2022г № 122



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности**

название программы: **«Английский с удовольствием»**

направление: **общекультурное направление**

класс: **3а**

срок реализации: **1 год**

**Разработал:**

учитель английского языка высшей  
квалификационной категории  
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»  
Хасанова М.А.

г.Буинск  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» разработана по общекультурному направлению с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева».

### **Цель программы:**

- формирование коммуникативных умений учащихся (аудирование, говорение);
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры и фольклора.

### **Задачи:**

#### *И. Познавательный аспект*

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, песни, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### *II. Развивающий аспект*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

#### *III. Воспитательный аспект*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Основой содержания занятий является разучивание фольклорных детских песен, стихов, рифмовок.

Программа рассчитана на 34 часа.

Продолжительность занятий -40 минут (1 раз в неделю)

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием»**

**Личностными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

**Метапредметными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

**Предметные результаты** освоения учебного курса :

- приобретение начальных навыков общения в устной ;
- освоение правил речевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

#### *Общекультурное направление:*

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

-сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Учет результатов внеурочной деятельности**

Для учета результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учимся играя» используются выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» с указанием форм ее организации и видов деятельности**

Тематический план.

|         |                                  |    |   |
|---------|----------------------------------|----|---|
| 4 класс | « Окружающий мир».               | 34 | Выражение отношений к другим национальностям, языкам и странам; тексты о странах изучаемого языка;<br>рассказы о своей семье, родственниках, родном доме, о работе, рабочем дне;<br>ведение здорового образа жизни, спортивные игры и мероприятия;<br>Обычаи и традиции Америки и Великобритании. |
|         | 1. Страны, языки, национальности | 6  |   |
|         | 2. Дом, семья, родственники.     | 4  |   |
|         | 3. Мои увлечения. Спорт.         | 6  |   |
|         | 4. Праздники России и            | 6  |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | Великобритании.                                       |    | Простые времена, вопросы и ответы к ним, местоимения, множественное число существительных, прилагательные, степени сравнения прилагательных.<br><br>Глаголы связки: am, is, are, was, were, will be, shall be; Вопросы: who, how old, what, where, how, how long, how much, how many. Определенный и неопределенный артикль an\the. |
|  | 5.Вчера, сегодня, завтра.                             | 5  |   |
|  | 6.Скоро лето, каникулы!                               | 3  |   |
|  | 7.Сказка «Little Red Riding Hood» - «Красная шапочка» | 4  |   |
|  | Итого:  | 34 |   |

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс*

| № п\п   | Тема                          | Кол-во часов | Дата |  | Примечание   |
|---|-------------------------------|--------------|------|--|--|
|   |                               |              | план |  |  |
| <b>1. Страны, языки, национальности (6 часов)</b> |                               |              |      |  |  |
| 1   | Названия стран и их столиц.   | 1            |      |  | Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах   |
| 2   | Что мы знаем об Англии?       | 1            |      |  | Развитие у детей интереса к изучению английского языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников в Англии и Америке |
| 3   | Достопримечательности Лондона | 1            |      |  | Просмотр видеоролика. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи                       |
| 4   | Великобритания.               | 1            |      |  | Знакомство с историей страны изучаемого языка. Расширение лексического и грамматического материала по данной теме                    |
| 5   | Символы Великобритании.       | 1            |      |  | Просмотр презентации.  |
| 6   | Что я знаю об Англии?         | 1            |      |  | Викторина. Формировать умения взаимодействовать друг с другом.   |
| <b>2. Дом, семья, родственники. ( 4 часа)</b>     |                               |              |      |  |  |
| 7   | Моя визитная карточка.        | 1            |      |  | Моя визитная карточка. Составление анкеты.   |
| 8   | Описание семьи по картинке.   | 1            |      |  | Формирование навыков описания своей семьи.<br><br>Практика в аудировании и составлении   |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   |   |  |  | монологического высказывания   |
| 9  | Разрешите взять у вас интервью?                                 | 1 |  |  | Развитие навыков восприятия на слух разных типов вопросов. Диалог-расспрос. Развитие умения работать в группе  |
| 10   | Мой дом, моя комната.   | 1 |  |  | Познакомить детей с особенностями жилья в англоязычных странах. Просмотр видеоролика.  |
| <b>3. Мои увлечения. Спорт. (6 часов)</b>              |   |   |  |  |  |
| 11   | Спортивные игры.  | 1 |  |  | Разучивание новой лексики по теме. Просмотр презентации.   |
| 12   | Мы за здоровый образ жизни.                                     | 1 |  |  | Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.   |
| 13   | Письмо англоязычному другу.                                     | 1 |  |  | Употребление в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам.<br><br>Употребление в речи модальный глагол must. |
| 14   | Транспорт. Знакомство с ПДД Англии.                             | 1 |  |  | Воспитание культуры поведения на дорогах и улицах городов России и Англии.   |
| 15   | Посещение зоопарка.   | 1 |  |  | Развитие следующие умения: осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра                      |
| 16   | «Состязания друзей».  | 1 |  |  | Развитие умения взаимодействовать друг с другом  |
| <b>4. Праздники России и Великобритании. (6 часов)</b> |   |   |  |  |  |
| 17   | Празднование Рождества и Нового года в России и Великобритании. | 1 |  |  | Знакомство детей с традициями празднования Рождества , Нового года в англоязычных странах.   |
| 18   | Рождество и Новый год- любимые праздники                        | 1 |  |  | Развитие умения осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик).    |
| 19   | Мой любимый праздник.   | 1 |  |  | Описывать картину, сообщать информацию. Употреблять предложения с оборотом there is/there are, there was/there were  |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| 20   | Мой день рождения.                                      | 1 |  |  | Развитие устной монологической речи детей в ситуациях взаимного поздравления. Расспрашивать о праздновании дня рождения.                |
| 21   | Праздничное меню.                                       | 1 |  |  | Разучивание новой лексики по теме «Посуда».   |
| 22   | Приглашение на праздник.                                | 1 |  |  | Уметь писать приглашение на день рождения. Песенка «Happy Birthday»   |
| <b>5.Вчера, сегодня, завтра. (5 часов)</b>                             |   |   |  |  |   |
| 23   | «Покупки в магазине»                                    | 1 |  |  | Знакомство с глаголом будущего времени. Интерактивная игра «Покупки»  |
| 24   | Я умею говорить по-английски.                           | 1 |  |  | Развитие умения составлять план, устного высказывания, описывать свои планы на будущее.   |
| 25   | Чему я научился прошлым летом.                          | 1 |  |  | Употребление в речи модальный глагол can.   |
| 26   | Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня. | 1 |  |  | Развитие навыков восприятия на слух английскую речь. Поговорки, рифмовки. пословицы.  |
| 27   | Конкурс загадок.  | 1 |  |  | Понимать на слух речь учителя, одноклассников.  |
| <b>6.Скоро лето, каникулы! (3 часа)</b>                                |   |   |  |  |   |
| 28   | Традиционные места отдыха в России и Великобритании .   | 1 |  |  | Просмотр видеоролика. Развитие устной монологической речи по данному сюжету   |
| 29   | Работа над проектом «Мои каникулы!»                     | 1 |  |  | Научить писать сочинение о своих каникулах.   |
| 30   | Представление проекта «Мои каникулы!»                   | 1 |  |  | Практика в монологической речи. Активизация полученных знаний.  |
| <b>7.Сказка «Little Red Riding Hood» - «Красная шапочка». (4 часа)</b> |   |   |  |  |   |
| 31   | Сказка «Little Red Riding Hood» / «Красная шапочка»     | 1 |  |  | Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись.<br><br>Развитие интереса к изучению иностранного языка посредством чтения английских книг. |
| 32   | Чтение сказки, работа с лексикой .                      | 1 |  |  | Формирование потенциального словаря. Развитие устной монологической речи.   |
| 33   | Чтение сказки, работа с лексикой                        | 1 |  |  | Сравнение английского варианта сказки с русским.  |
| 34   | Кто такая «Красная                                      | 1 |  |  | Научить писать сочинение-описание   |

|  |               |           |  |  |               |
|--|---------------|-----------|--|--|---------------|
|  | шапочка»?     |           |  |  | героя сказки. |
|  | <b>Итого:</b> | <b>34</b> |  |  |               |

## Обеспечение образовательного процесса: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Список литературы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Английский язык. Рабочие программы. УМК «Английский в фокусе» авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, М
3. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения / А.Г. Асмолов // Педагогика. — 2009. — № 4. — С. 18 — 22.
4. Степанов Е.Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.
5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Дзюина Е.В. «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке». Москва «Вако», 2008
7. Смирнов Д.В., Горский В.А., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 112 с.
8. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
9. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
10. Английский язык в сказках. Три поросёнка [Текст] / Н. Шутьюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
11. Английский язык в сказках. Красная шапочка[Текст] / Н. Шутьюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
12. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
13. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.
14. Н. К. Малышева English. Прописи. А-К. Изд. Дрофа, 1999 32 с.
15. Н. К. Малышева English. Прописи. L-V. Изд. Дрофа, 1999 32 с.
16. Н. К. Малышева English. Прописи. W-Z. Упражнения. Изд. Дрофа, 1999 32 с.
17. О. Гончаров Прописи по английскому языку (пропись-раскраска)
18. Л. С. Архангельская Изучаем английский язык Изд. ЭКСМО-Пресс, 2004, 264 с.
19. Вершинина Е.А. «От звука к звуку». «Белый ветер» 2012г.
20. Песни для детей на английском языке. М, Айрис-пресс, 2009;
21. Агеева И.Г. Сборник занимательных заданий по английскому языку.
22. Гомза С.Х. Английский язык для малышей.2004г
23. Наумова Е.А.Cool grammar.2013г.
24. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Издательский дом «Литера» 2009
25. Илюшкина А.В Английские сказки и загадки. СПб: Издательский дом «Литера» 2012
26. Фурсенко С. Веселый алфавит. ООО «ТЦ Сфера» 2000
27. Матвеева С.А. тренажер по чтению. АСТ Москва.
28. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроках английского языка, 1999
29. Маринина Т. Е. Программа по дополнительному образованию «Занимательный английский» .
30. Малкина О. Н. Программа внеурочной деятельности "Увлекательный английский"
31. Литвинова Я. О. Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир сказок и песен»
32. Т.М.Сыровая Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский – это весело!».

33. Рыжкова И.В Рабочая программа внеурочной деятельности « Английский язык- окно в мир»
34. О.В. Берзина Рабочая программа внеурочной деятельности «Полиглотик»
35. Мазур Л.Ю. Рабочая программа внеурочной деятельности Английский язык – окно в мир.
36. Ибрагимова С. С. Рабочая программа кружка «Весёлый английский язык»
37. Исаева Л.А. Рабочая программа внеурочной деятельности «THE ABC PLANET»
38. Калашникова О. В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский язык для малышей»
39. Гиниятуллина Г.А. Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселый английский»
40. Попова А. Е. Программа внеурочной деятельности «Удивительный английский»
41. Федорова Т. В. Рабочая программа внеурочной деятельности “English Theatre”
42. Бородина А. А. Адаптированная программа социально - педагогической направленности «Играем на английском»

#### **Технические средства обучения и экранно-звуковые пособия**

- компьютер
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.

#### **Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:**

<http://www.englishforkids.ru>

<http://www.mystudy.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

[www.titul.ru](http://www.titul.ru)

[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

<http://www.fun4child.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://lingualeo.com/ru/jungle>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://festival.1september.ru/articles>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>